|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План работы по подготовке к ВОУД** | | | | | | | | |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель |
| **Работа с учениками** | Консультации. Знакомство с инструкциями по подготовке к ВОУД. Работа по тренировке заполнения бланков ВОУД. Пробное тестирование по итогам 1 четверти | Создание базы данных. Консультации. | Консультации индивидуальные беседы со слабоуспевающими уч-ся  Пробное тестирование по итогам 2 четверти. | Промежуточное тестирование. | Индивидуальное консультирование учащихся. Работа с заданиями различной сложности. Работа по заполнению бланков. | Работа по заполнению бланков ВОУД. Консультации.  Пробное тестирование по итогам 3 четверти. | Индивидуальное консультирование учащихся. Работа с заданиями различной сложности. Работа по заполнению бланков. Консультации. | Тренинг по заполнению бланков Консультации. |
| **Работа с учителями** | Индивидуальные консультации по работе над устранением пробелов. Наличие тетрадей для дополнительных работ. Знакомство с инструкциями по подготовке к ВОУД. | Подготовка к ВОУД. Мониторинг итогов промежуточного контроля. | Работа над устранением пробелов. Подготовка к ВОУД | Контроль за качеством проведения консультаций  Заседания МО | Работа над устранением пробелов, обнаруженных при промежуточном тестировании. | Работа над устранением пробелов, обнаруженных при промежуточном тестировании | Работа над устранением пробелов, обнаруженных при промежуточном тестировании | Работа над устранением пробелов, обнаруженных при промежуточном тестировании. |

**О Внешней оценке учебных достижений.**

В связи с принятием Государственной программы развития образования на 2011-2020 годы и в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан «Об образовании» в 2011-2012 учебном году введена внешняя оценка учебных достижений (ВОУД) - один из видов независимого от организаций образования мониторинга за качеством обучения.

ВОУД осуществляется уполномоченным органом и реализуется в основной школе в целях оценки качества образовательных услуг и определения уровня освоения обучающимися образовательных учебных программ основного среднего (после 9 (10) класса) образования, , с целью мониторинга освоения учебной программы по направлениям обучения.

ВОУД на уровне основного среднего образования проводится на базе организаций образования, в которых обучаются учащиеся.

ВОУД проводится в форме комплексного тестирования как с применением бумажных носителей, так и с использованием современных информационных технологий.

Задания разрабатываются на основе общеобразовательных учебных программ, их содержание не может выходить за рамки указанных программ.

В процедуру ВОУД в 9 (10) классах в обязательном порядке включаются казахский язык и 3 предмета, ежегодно определяемые уполномоченным органом накануне процедуры. Это необходимо для того, чтобы не осуществлялось натаскивание по определенным предметам, организации образования выполняли ГОСО, а учащиеся готовились одинаково по всем предметам.

Количество тестовых заданий по каждому предмету — 20.

На тестирование по 4 предметам отводится 120 минут (2 часа).

Перечень специальностей высшего образования по направлениям обучения и высшие учебные заведения, на базе которых проводится ВОУД, определяются уполномоченным органом ежегодно. Для проведения ВОУД используются тестовые задания по циклам базовых и профилирующих дисциплин ГОСО.

ВОУД проводится в форме комплексного по 4 дисциплинам в сроки, установленные уполномоченным органом.

Контроль над соблюдением правил проведения ВОУД будут осуществлять Департаменты по контролю в сфере образования областей и городов Астана и Алматы и направляемые уполномоченные представители Министерства.

При подготовке к проведению тестирования проводится разъяснительная работа с учащимися по заполнению материалов тестирования, знакомят учащихся с правилами поведения на тестировании.

Принципиальным различием ВОУД от ПГК является отказ от правовых последствий в отношении организаций образования. Результаты ВОУД будут использоваться для широкого информирования потенциальных учащихся, студентов, родительской общественности о качестве предоставления образовательных услуг в каждой организации образования. Тем самым, организации образования, не обеспечивающие достаточный уровень подготовки, будут вынуждены принимать экстренные меры к исправлению ситуации.

**Инструкция по проведению внешней оценки учебных достижений в организациях образования Республики Казахстан**

Утверждена приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от «6» апреля 2012 года № 151

**1. Общие положения**

1. Настоящая Инструкция разработана в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании» и определяет условия организации и осуществления внешней оценки учебных достижений (далее - ВОУД) в организациях образования.

2. Инструкция распространяется на организации образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, типов и видов.

3. Задачами ВОУД в организациях образования являются:

1) осуществление мониторинга учебных достижений обучающихся;

2) оценка эффективности организации учебного процесса;

3) проведение сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых организациями образования.

4. Сроки проведения ВОУД устанавливаются уполномоченным органом в области образования (далее – уполномоченный орган).

**2. Проведение ВОУД в организациях общего среднего образования**

5. В организациях общего среднего образования ВОУД проводится после окончания основного среднего, общего среднего образования:

в основной школе (после 9 (10) класса) – с целью определения дальнейшей траектории обучения;

в общей средней (профильной) школе – с целью оценивания уровня учебных достижений.

6. ВОУД на уровне основного среднего образования проводится на базе организаций образования, в которых обучаются учащиеся.

7. Контроль над соблюдением правил проведения ВОУД осуществляют Департаменты по контролю в сфере образования Комитета по контролю в сфере образования и науки и направляемые уполномоченные представители Министерства.

8. ВОУД проводится в форме комплексного тестирования как с применением бумажных носителей, так и с использованием современных информационных технологий, а также письменных заданий, утверждаемых уполномоченным органом.

9. Задания разрабатываются на основе общеобразовательных учебных программ, их содержание не может выходить за рамки указанных программ.

10. В процедуру ВОУД в 9 (10) классах в обязательном порядке включаются казахский язык и 3 предмета, ежегодно определяемые уполномоченным органом.

11. Количество тестовых заданий по каждому предмету — 20.

12. На тестирование по 4 предметам отводится 120 минут (2 часа).

13. Результаты ВОУД оцениваются 1 баллом за каждый правильный ответ.

14. Обработка результатов производится в пунктах проведения единого национального тестирования.

15. Результаты ВОУД доводятся до сведения учащихся в течение 3 календарных дней после его окончания.

16. Результаты ВОУД могут использоваться организациями, проводящими рейтинговые исследования.

17. При подготовке к проведению тестирования проводится разъяснительная работа с учащимися по заполнению материалов тестирования, знакомят учащихся с порядком проведения процедуры.

Учащимся не разрешается:

1) пересаживаться с места на место;

2) открывать без разрешения дежурного материалы тестирования;

3) производить обмен материалами тестирования с другими учащимися;

4) пользоваться калькулятором, справочной литературой (кроме таблицы Менделеева и таблицы растворимости солей), электронными записными книжками, корректирующими жидкостями и средствами мобильной связи;

5) переговариваться и списывать у других учащихся, пользоваться шпаргалкой и другими справочными материалами;6) выходить из аудитории без разрешения дежурного и представителя Министерства.

**Советы учащимся: Как подготовиться к ВОУД**

Сначала подготовь место для занятий: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п.

Можно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность. Для этого бывает достаточно какой-либо картинки в этих тонах или эстампа.

Составь план занятий. Для начала определи: кто ты - "сова" или "жаворонок", и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще: "немного позанимаюсь", а какие именно разделы и темы.

Начни с самого трудного, с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно "раскачаться", можно начать с того материала, который тебе больше всего интересен и приятен. Возможно, постепенно войдешь в рабочий ритм, и дело пойдет.

Чередуй занятия и отдых, скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут - перерыв. Можно в это время помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ.

Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и потому, что их легко использовать при кратком повторении материала.

Выполняй как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят тебя с конструкциями тестовых заданий.

Тренируйся с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов (на заданиях в части А в среднем уходит по 2 минуты на задание).

Готовясь к экзаменам, никогда не думай о том, что не справишься с заданием, а напротив, мысленно рисуй себе картину триумфа.

Оставь один день перед экзаменом на то, чтобы вновь повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.

**Накануне экзамена**

Многие считают: для того, чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты уже устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку. Выспись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением своего здоровья, силы, "боевого" настроя. Ведь экзамен - это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности.

**Во время тестирования**

В начале тестирования вам сообщат необходимую информацию (как заполнять бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т.д.). Будь внимателен!!! От того, как ты внимательно запомнишь все эти правила, зависит правильность твоих ответов!

Бланк ответов (область регистрации, сами ответы и пр.) ты заполняешь только печатными буквами! Обрати внимание на то, как пишутся некоторые буквы, например, буква "а". Часть информации записывается в кодированной форме, которую тебе скажут перед началом тестирования.

**Несколько универсальных рецептов для более успешной тактики выполнения тестирования.**

Сосредоточься! После выполнения предварительной части тестирования (заполнения бланков), когда ты прояснил все непонятные для себя моменты, постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих. Для тебя должны существовать только текст заданий и часы, регламентирующие время выполнения теста. Торопись не спеша! Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов. Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.

Начни с легкого! Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Тогда ты успокоишься, голова начнет работать более ясно и четко, и ты войдешь в рабочий ритм. Ты как бы освободишься от нервозности, и вся твоя энергия потом будет направлена на более трудные вопросы.

Пропускай! Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания. Помни: в тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми ты обязательно справишься. Просто глупо недобрать очков только потому, что ты не дошел до "своих" заданий, а застрял на тех, которые вызывают у тебя затруднения.

Читай задание до конца! Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания "по первым словам" и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых легких вопросах.

Думай только о текущем задании! Когда ты видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые ты применил в одном (уже, допустим, решенном тобой), как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание. Этот совет дает тебе и другой бесценный психологический эффект - забудь о неудаче в прошлом задании (если оно оказалось тебе не по зубам). Думай только о том, что каждое новое задание - это шанс набрать очки.

Исключай! Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух вариантах, а не на всех пяти-семи (что гораздо труднее).

Запланируй два круга! Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройтись по всем легким заданиям ("первый круг"). Тогда ты успеешь набрать максимум очков на тех заданиях, а потом спокойно вернуться и подумать над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить ("второй круг").

Проверь! Оставь время для проверки своей работы, хотя бы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

Угадывай! Если ты не уверен в выборе ответа, но интуитивно можешь предпочесть какой-то ответ другим, то интуиции следует доверять! При этом выбирай такой вариант, который, на твой взгляд, имеет большую вероятность.

Не огорчайся! Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это нереально. Учитывай, что тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, и количество решенных тобой заданий вполне может оказаться достаточным для хорошей оценки.

Если на традиционном экзамене ребенку легче, так как учитель по его глазам может понять, насколько усвоен школьный материал, то машине абсолютно все равно. Тестирование требует скорости реакции, которую необходимо отработать в ходе тренировок.

Для того чтобы мозговая деятельность была эффективнее, необходимо развивать мелкую моторику – вышивать, лепить, вязать (для начальной школы).

Во время самого экзамена лучше не употреблять жидкость, потому что это усиливает желудочную деятельность, ослабляя интеллектуальные процессы. Стакан воды рекомендуют выпить за 20 минут до его начала – чтобы стабилизировать дыхание и уравновесить нервную систему. А вот к помощи антистрессовых лекарственных средств прибегать не рекомендуют. Психологи советуют – валерьянку и глицин лучше выпить перед сном накануне экзамена, чтобы хорошо выспаться.

Сегодня учителя начинают запугивать детей и родителей по поводу ВОУД. Да, это подведение итогов обучения, но это не конец жизни. И чем спокойнее родители будут относиться к ВОУД, тем успешнее учащиеся пройдут ее. Ведь волнение и неуверенность старших передаются детям.